

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

(наименование дисциплины)

специальности

40.03.01 Юриспруденция

уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0.25
Контактная работа	64,25	64,25
Самостоятельная работа	79,75	79,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Доцент Департамента публичного права, канд. юрид. наук Т.Ю.Дементьева

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания №1 от 15.09.2025 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение студентами научных разработок в области уголовно-исполнительного права, действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения наказаний органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: в результате изучения данной учебной дисциплины необходимы для углубленного изучения Квалификации преступлений, Криминологии, Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)
ПК-1 <i>Способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</i>	ПК-1.1 <i>Способен осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, использовать профессиональные приемы при производстве следственных действий и тактических операций</i>	Знать: уголовное, уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное законодательство РФ, затрагивающее вопросы исполнения и отбывания уголовных наказаний
		Уметь: находить и пользоваться правовой информацией, анализировать ее и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений на территории исправительных учреждений
		Владеть: навыками анализа юридических фактов, норм и правоотношений в уголовно-исполнительной сфере; анализа правоприменительной практики; реализации материальных и процедурных норм уголовно-исполнительного права

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лекция	1. Понятие, содержание и источники уголовно - исполнительного законодательства.	7	12	-	-	
	Практ	2. Уголовно-исполнительная система России.	7	12	-	-	
	Лекция	3. Основы правового регулирования исполнения наказаний.	7	12	-	-	
	Практ	4. Правовое положение осужденных.	7	12	-	-	Кейс - задачи
Раздел 2	Лекция	5. Режим отбывания наказания: понятие, принципы, требования.	7	12	-	-	
	Практ	6. Средства обеспечения режима.	7	12	-	-	
	Лекц	7. Условия отбывания наказания: понятие, принципы, цели.	7	12	-	-	
	Практ	8. Иные средства исправления осужденных.	7	12	-	-	
	Лекц	9. Исполнение лишения свободы в ИК различного вида.	7	12	-	-	
	Практ	10. Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях и колониях-поселениях.	7	12	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лекция	11. Особенности исполнения отдельных видов наказаний по УИК РФ и зарубежных стран	7	12	-	-	Кейс - задачи Тестовые задания (итог.) № 1-300 вопросы к зачету № 1-66
	Практ	12. Освобождение от уголовного наказания. Применение принудительных мер медицинского характера.	7	12	-	-	
Итого:				144			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи, тестирование).

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Практические занятия проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-задачи, коллоквиумов. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Уголовно-исполнительное право» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы. Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является конспект лекций, а также основная и дополнительная литература.

Коллоквиум, кейс-задачи– это формы совместной деятельности группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Данные формы позволяют оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Основная задача занятий в такой форме – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-1	<i>Кейс - задачи, Тестовые задания (пром. и итогов.) № 1-300 вопросы к экзамену №1-66</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Типовой пример задания

■ Кейс-задачи к теме «*Правовое положение осужденных*»

Задача 1. Осужденный Бастрюков за нарушение установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы был водворен в штрафной изолятор. Во время содержания осужденного Бастрюкова в штрафном изоляторе в его адрес поступила бандероль. Администрация исправительной колонии возвратила бандероль отправителю, объяснив это тем, что осужденный Бастрюков не вправе получать посылки, передачи и бандероли, поскольку он находится в штрафном изоляторе.

Законны ли действия администрации исправительной колонии?

Задача 2. Осужденный Седельников написал жалобу на действия администрации исправительной колонии в адрес вышестоящего органа уголовно-исполнительной системы. Администрация исправительной колонии отказала осужденному Седельникову в передаче его жалобы операторам связи для ее доставки по принадлежности. Обоснованность своего решения администрация исправительной колонии объяснила тем, что при просмотре жалобы в ней были обнаружены жаргонные слова.

Является ли законным решение администрации исправительной колонии?

Задача 3. Колыванов был осужден по п. «д» ч. 2 ст. 161 УК РФ к лишению свободы на срок шесть лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Ранее Колыванов был осужден по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на срок три года условно. С письменного согласия осужденного Колыванова он решением начальника следственного изолятора был оставлен в этом изоляторе для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

Можно ли рассматривать решение начальника следственного изолятора как законное? Мотивируйте свое решение.

к теме «Особенности исполнения отдельных видов наказаний по УИК РФ»

Задача 4. Во время посещения исправительной колонии общественная наблюдательная комиссия выявила нарушения прав осужденных, водворенных в штрафной изолятор.

Как должна поступить общественная наблюдательная комиссия?

Задача 5. Иванов был осужден по ч. 2 ст. 290 УК РФ к штрафу без рассрочки выплаты с лишением права занимать определенную должность. В дальнейшем осужденный Иванов не исполнил возложенную на него обязанность по уплате штрафа в установленный УИК РФ срок, а также не исполнял требования приговора суда о лишении его права занимать определенную должность.

Дайте правовую оценку действиям осужденного.

Задача 6. Курицын, отбывающий исправительные работы, появился на работе в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем уголовно-исполнительная инспекция предупредила его в устной форме о возможности замены исправительных работ другим видом наказания. После этого Курицын снова появился на работе в состоянии алкогольного опьянения. За повторное нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ уголовно-исполнительная инспекция признала Курицына злостно уклоняющимся от отбывания исправительных работ и направила в суд представление о замене исправительных работ другим видом наказания.

Правомерны ли действия уголовно-исполнительной инспекции? Мотивируйте свое решение.

Процедура оценивания

Результаты решения кейс-задания оформляются в письменной или устной форме и представляются в виде ответов на сформулированные к кейсу вопросы (задачи). Основными критериями оценки кейс-заданий являются: степень полноты и правильность решения задачи (умение учитывать всю необходимую информацию, задавать уточняющие запросы), степень обоснованности (аргументация способа решения задачи), описание последовательности действий.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение задания или решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное выполнение задания, решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за выполнение задания, решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное выполнение задания или решение задачи.

7.2.2 Промежуточный и итоговый тест

Типовые примеры заданий

1. Распределите принципы уголовно-исполнительного права по группам.
 - ☂ Законность---Общеправовой
 - ☂ Исправление осужденных--- Отраслевой
 - ☂ Дифференциация наказания---Межотраслевой
 - ☂ Рациональное применение мер принуждения---Не является принципом
2. Принцип законности заключается:
 - 📖 в необходимости строгого соблюдения законов всеми субъектами права
 - в неотвратимом воздействии на каждого нарушителя правовых норм
 - в необходимости строгого соблюдения общепризнанных норм международного права
 - в законодательном закреплении норм права на федеральном уровне
3. Недопущение пыток и унижающего достоинство поведения отражает принцип:
 - абстракционизма
 - 📖 гуманизма
 - законности
 - демократизма
4. Общественный контроль учреждений, исполняющих наказания, отражает действие принципа:
 - 📖 демократизма
 - федерализма
 - законности
 - гуманизма
5. Принцип равенства осужденных перед законом подразумевает:
 - недопущение дискриминации персонала исправительных учреждений
 - недопущение любых видов различий режима отбывания наказания для осуждённых
 - недопущение любых видов дискриминации при назначении наказания

📖 недопущение любых видов дискриминации осужденных

6. Воспитательная работа в исправительных учреждениях в первую очередь направлена на:

- применение к осужденным различных мер воспитания
 - применение мер принуждения с учётом обстоятельств совершения нарушения
 - укрепление связи общества и государства с осуждёнными
- 📖 нравственное перевоспитание осужденного, привитие ему понимания общесоциальных благ

7. Самостоятельность уголовно-исполнительного права обусловлена:

- ☐ отсутствием правовой интеграции иных правовых актов
- ☐ наличием обособленной группы правовых норм
- ☒ наличием определённого метода правоотношений
- ☒ наличием особого предмета правоотношений

8. Из предлагаемых вариантов выберите те, которые на Ваш взгляд, относятся к законным интересам осужденным:

- ☐ вступление в законный брак
- ☐ занятие индивидуальной трудовой деятельностью
- ☐ ежегодный оплачиваемый отпуск
- ☒ наличием определённого метода правоотношений
- ☒ выезд за пределы исправительного учреждения.

9. Исполнение требований международных договоров и правовых принципов в РФ, относящихся к исполнению наказаний и обращению с осужденными:

- обязательно в соответствии с экономическим положением РФ на данном этапе
 - необязательно
- 📖 обязательно в соответствии с законом
- обязательно в соответствии с политическим положением РФ на данном этапе

этапе

10. Содержит ли Уголовно-исполнительный кодекс цель восстановления социальной справедливости?

- ✍ Не содержит
- Содержит в перефразированном виде
- Содержит
- Частично содержит

11. К правам осуждённых согласно нормам УИК РФ, НЕ относится право:

- на получение актуальной информации о правах и обязанностях осужденных
- ✍ на соблюдение требований режима отбывания наказания
- на обращения с заявлениями и жалобами
- на вежливое обращение со стороны персонала

12. Уголовно-исполнительная система – это:

- совокупность иерархически расположенных источников уголовно-исполнительного права
- ✍ совокупность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера
- деятельность государственных органов, направленная на защиту частных лиц и общества от преступных посягательств
- совокупность относительно самостоятельных, но тесно взаимосвязанных и взаимообусловленных уголовно-правовых норм и институтов

13. Контроль за условно осуждёнными лицами осуществляется:

- судебными приставами – исполнителями
- региональным Управлением МВД РФ
- Следственным комитетом РФ
- ✍ уголовно-исполнительной инспекцией ФСИН

14. Реформирование УИС в России – это:

- процесс краткосрочный, окончание которого намечается на конец 2030 года с вступлением в силу ключевых нормативно-правовых актов уголовно-исполнительного законодательства России
- процесс длительный, на сегодняшний день в России оконченный

- 📖 процесс длительный, не прекращающийся
- процесс длительный, окончание которого будет определено достижением поставленных к настоящему времени задач

15. К исправительным учреждениям НЕ относится:

- 📖 амбулатория
- арестный дом
- исправительный центр
- колония-поселение

Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 - 100
		«не зачтено»	0 - 54

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _7_

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет метод и место в системе отраслей права.
2.	Цели и принципы уголовно-исполнительного права.
3.	Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права.
4.	Понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
5.	Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Особенности норм уголовно-исполнительного права.
6.	Реализация и толкование норм уголовно-исполнительного права.
7.	История развития уголовно-исполнительного права и законодательства.
8.	Уголовно-исполнительная система и тенденции ее развития.
9.	Понятие и виды органов и учреждений, исполняющих наказание.

№ п/п	Вопросы к зачету
10.	Исправительные колонии как основной вид уголовно-исполнительной системы.
11.	Территориальный принцип отбывания наказания.
12.	Контроль за деятельностью учреждений, исполняющих наказание.
13.	История развития уголовно-исполнительной системы.
14.	Категории лиц, отбывающих лишение свободы в колониях различных видов.
15.	Общая характеристика наказаний, связанных с исправительно-трудовым воздействием.
16.	Карательно-воспитательный процесс и его социальная сущность.
17.	Индивидуализация применения основных средств исправления осужденных.
18.	Понятие и значение правового статуса осужденных.
19.	Условные и безусловные права осужденных лиц.
20.	Основные обязанности осужденных.
21.	Механизмы обеспечения правового положения осужденных.
22.	Понятие и виды классификации осужденных. Классификация осужденных к лишению свободы, представленная в нормах УИК РФ.
23.	Классификация осужденных в науке уголовно-исполнительного права.
24.	Порядок приема осужденных в учреждения уголовно-исполнительной системы.
25.	Понятие режима отбывания наказания. Режим исполнения лишения свободы: содержание, принципы и требования.
26.	Цели режима и их классификация.
27.	Выезды за пределы исправительного учреждения: основания и порядок осуществления.
28.	Передвижение без конвоя: основания предоставления данного права и категории осужденных.
29.	Материально-бытовое содержание осужденных.
30.	Обеспечение связи осужденного с внешним миром.
31.	Режим отбывания наказания в колониях-поселениях.
32.	Особенности режима отбывания наказания в воспитательных колониях.
33.	Порядок и условия отбывания наказания в колониях общего и строгого режима.
34.	Порядок и условия отбывания наказания в колониях особого режима.
35.	Содержание и цели режима особых условий.
36.	Средства обеспечения режима.
37.	Правовое регулирование труда осужденных.
38.	Воспитательная работа с осужденными: понятие, значение, основные формы и методы.

№ п/п	Вопросы к зачету
39.	Самодеятельные организации, как одна из форм воспитательной работы.
40.	Общеобразовательное обучение осужденных к лишению свободы.
41.	Профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
42.	Общественное воздействие как средство исправления осужденных к лишению свободы.
43.	Меры поощрения, применяемые к осужденным, и их классификация.
44.	Меры взыскания и их классификация.
45.	Колонии-поселения. Тенденция развития, порядок и условия исполнения и отбывания в них наказания.
46.	Режим отбывания наказания в тюрьмах.
47.	Особенности исполнения лишения свободы в воспитательных колониях.
48.	Исполнение ареста и ограничения свободы. Категории лиц, к которым не применимы данные наказания.
49.	Понятие и общая характеристика наказаний, связанных с лишением свободы.
50.	Общая характеристика наказаний, не связанных с ИТВ.
51.	Порядок и условия отбывания наказания в виде штрафа, назначенного в качестве основного.
52.	Особенности исполнения штрафа, назначенного в качестве дополнительного наказания.
53.	Лишение права занимать определенную должность и заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения.
54.	Исполнение дополнительного вида наказания.
55.	Исполнение наказания в виде обязательных работ.
56.	Исправительные работы и порядок их исполнения.
57.	Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
58.	Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
59.	Основания исполнения смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни.
60.	Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
61.	Порядок представления к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания.
62.	Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания.
63.	Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
64.	Применение принудительных мер медицинского характера.
65.	Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.
66.	Исчисление испытательного срока. Ответственность условно

№ п/п	Вопросы к зачету
	осужденных.

Критерии и нормы оценки

«Зачтено»

1. Имеет сформированные знания и умения.
2. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.
4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия.
5. Показал знания по вопросам, продемонстрировал знания научной литературы или показал посредственные знания по всем вопросам.
6. Владеет юридической терминологией, но допускает неточности.
7. Юридически грамотно строит свой ответ.

«Не зачтено»

Не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Абутаров А.И., Боровиков С.А., Дворянсков И.В. [и др.]	Уголовно-исполнительное право	учебник	2025	ЭБС «Znaniyum.com»
2	под редакцией Ф. В. Грушина	Уголовно-исполнительное право	учебник	2025	ЭБС «Лань»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Козаченко И.Я. и др.	Уголовно-исполнительное право	учебник	2021	https://urait.ru/bcode/468523

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Информационно - правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
	Windows	Бессрочная
	OfficeStandart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования
1	Э-812 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Конференц-стол , стол преподавательский , стол-приставка, доска аудиторная (маркерная, выкатная), стулья, стулья с пипитером, компьютер, проектор Acer, экран с электрическим приводом ScreenMediaChampion .
2	Э-609 Учебная аудитория для	Столы ученические двухместные

	<p>проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>(моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра</p>
3	<p>Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>